

Schulraumsituation - Raumbedarf für Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (2 Züge)

Beschreibung der Schule:
 Klassenzahl im Schuljahr 2014/2015: 21 Klassen
 Zügigkeit: 2-zügig

Elise von König-Schule
 Stadtbezirk: Münster
 Planbereich: Neckar

Stand: 09.03.2015
 GZ: 40-2.104
 GZ: 40-2.58

	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe		Bilanz		Bemerkungen:	
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB) Grundschule											
	Grundschule-8 Klassen	8	54	-	66							
			432	-	528			-8	-528	-8	-528	
	Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB) Gemeinschaftsschule											
	GMS 12 Klassen	12	54	-	66	12	841	0	49			
	Differenzierung/Ganztagsbetrieb (multifunktionale Nutzung)				360		312	0	-48			
Bereichsgröße GMS:	12	1008	-	1152	12	1153	0	1				
Bereichsgröße GMS+GS:	20	1440	-	1680	12	1153	-8	-527	-8	-528		
Fachspezifischer Unterrichtsbereich	Naturwissenschaftlicher Bereich (NUB)											
	Physik-Lehrübungsraum	1	72	-	84	1	89	0	5			
	Chemie-Lehrübungsraum	1	72	-	84	1	96	0	12			
	Biologie-Lehrübungsraum							0	0			
	Physik-Vorbereitung/Sammlung	1			24							
	Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1			24	2	71	1	-1			
	Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1			24							
	Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik (AWT)											
	Universalraum für Technik	1			66	2	127	1	61			
	Maschinenraum	1			36	1	33	0	-3			
	Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1			42	1	17	0	-25			
	Lehrküche	1			66	1	89	0	23			
	Theorie- und Essraum	1			36	1	71	0	35			
	Hausarbeitsraum	1			12	1	10	0	-2			
	Fachraum für Textiles Werken	1	60	-	66	1	66	0	0			
	Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18	-	24	2	16	1	-8			
	Fotolabor	1			24	1	13	0	-11			
	Computerraum einschl. Nebenraum	1	66	-	72	0	0	-1	-72		Wlan im ges. Gebäude, EDV-Raum entfällt	
	Musischer Bereich (MT)											
	Musikraum	1			72	1	125	0	41			
	Nebenraum Musik	1			12			0				
	Fachraum für Bildende Kunst	1	66	-	78	1	82	0	4			
	Nebenraum für Bildende Kunst	1	18	-	24	1	32	0	8			
Bereichsgröße GMS:	19	810	-	870	18	937	-1	67	0	0		
Lehrer- und Verwaltungsbereich	Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)											
	Lehrerbereich GS		66	-	88		71	0	-17		2züg GS 11 volle Lehrerdeputate á 6-8 m ²	
	Lehrerbereich GMS		114	-	152		125	0	-27		2züg GMS 19 volle Lehrerdeputate	
	Schulleiter	1			24	1	29	0	5			
	Stellvertreter	1			18	1	26	0	8			
	Sekretariat und Registratur	1			24	1	30	0	6		GS+GMS Verw.bereich 3züg	
	Eltern-, Kranken- und Arzttraum	1			18	1	21	0	3			
	Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6							0	0			
	Lehrmittel *4 *6				114		121	0	7	-1	-20	Im Neubau
	Lernmittel *4 *6							0	0			
	Hausmeisterdienstzimmer	1			12	1	13	0	1			
	Schulsozialarbeit	1			16	1	21	0	5			
	Bereichsgröße GMS:	6	340	-	378	6		0	-10	0	0	
Bereichsgröße GMS+GS	6	406	-	466	6	456	0	-10	-1	-20		
Gemeinschaftsbereich	Gemeinschaftsbereich											
	Raumzuschlag Gemeinschaftsbereich GMS	1	114	-	126	1	125	0	-1			
	Mensa GS	1			100	0		-1	-100			
	Mensa GMS	1			150	0		-1	-150			
	Küche mit Nebenräumen	1			60	0		-1	-60		Nebenräume, Essensausgabe, Vorratsraum	
	Ganztagesbereich GS	4			250	0	0	-4	-250			
	Büro Leitung pädag. Mitarbeiter GS	1			21	0	0	-1	-21			
	Materialraum pädag. Mitarbeiter GS	1	15	-	20	0		-1	-20			
	Flächenbedarf pädag. Mitarbeiter GS	1			50	0		-1	-50			
	Bereichsgröße GMS	4	324	-	336	1	125	-3	-211	0	0	
Bereichsgröße GMS+ GS	11	760	-	777	1	125	-10	-652	-8	-651		
Inklusionszuschlag	Inklusionszuschlag (nur GMS)											
	Raumzuschlag 10%	-	248	-	274	5	246	5	-28			
	Bereichsgröße	-	248	-	274	-	246	-	-28			
Gesamte Programmfläche:	49	3664	-	4067	37	2917	-12	-1149	-17	-1199		

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m ²	
	EG	m ²	
	1. OG	m ²	
	2. OG	m ²	

Fußnoten:

- *1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden
- *4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden
- *5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer
- *6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.